

Distanční výuka

Téma: KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD

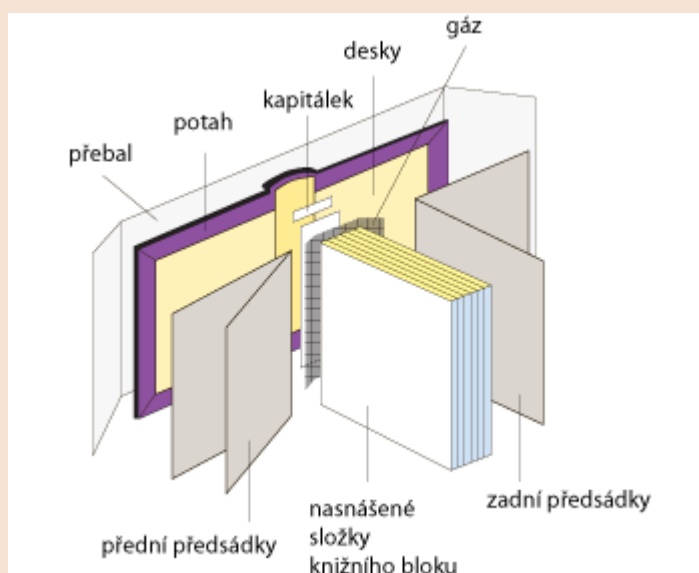
Březen je měsíc knihy, proto se v tomto týdnu s dětmi zaměříme na seznámení se s knihou a vším kolem knihy.

„Kniha je základem poznání, učitelem věků, vládcem království ducha.“ (Lucius Annaeus Seneca)

Milý rodiče, usad'te se s dětmi na gauč, na koberec, kdekoliv vám to bude pohodlné a povídejte si s nimi. Položte jim vždy otázku (světle modré barvy), vyslechněte dítě, jaká je jeho odpověď a upřesněte mu případně správnost odpovědi (text za pomlčkou).

Co je list papíru? - Jedná se o jeden kus papíru o velikosti dané knihy.

Co je kniha? - Kniha je sešitý nebo svázaný svazek listů. Jsou psané, tištěné nebo prázdné s vazbou a opatřeny obalem (obrázek nemusí umět děti popsat, stačí jim ho jen ukázat a vysvětlit několik pojmů).



Kdo je spisovatel? - Je osoba, která sepsala (vymyslela) danou knihu, svými vlastními slovy, texty. Jeho kniha byla následně vytištěna a dána do prodeje, aby si jí mohl každý, kdo bude chtít koupit (nebo půjčit v knihovně) a přečíst.

Co je knihovna?

- Knihovnu můžeme mít každý doma. Jedná se o polici, regál nebo skříň, kde máme uskladněné své knihy (na fotografii ukázka domácí knihovny).



- Každé město nebo obec má také svou knihovnu, kde se může každý dospělý člověk přihlásit (zaregistrovat) - nahlásí své jméno, datum narození a bydliště, zaplatí roční poplatek a obdrží čtenářský průkaz. (na fotografii ukázka knihovny ve Velkém Šenově)



Jak vypadá čtenářský průkaz?

POZNÁMKY KNIHOVNIKA	Razítko knihovny
ČTENÁŘSKÝ PRŮKAZ	
příjmení a jméno	
datum narození	
adresa bydliště	
SEVT 49 096 0	1/13
146/2013	
	

Jaká je dětská literatura pro děti 3 - 6let? - Leporela, omalovánky, říkadla, hádanky, příběhy (nejlépe se zvířaty), pohádky, vyprávění a encyklopedie.

Co je leporelo? - Je „harmonikově“ skládaná kniha s hodně obrázky, málo textem a má málo stran.

Co je omalovánka? - Je to obrázek, který obsahuje pouze obrysové linky. Malíř ho má za úkol vybarvit barvami.

Co je říkadlo? - Je to krátký, rytmičný text, který často nedává ani moc smysl, ale dětem se dobře pamatuje.

Co je hádanka? - Jedná se také o krátký, rytmičný text, v němž je naznačen problém, který vyřešíme uhodnutím problému.

Co je příběh? - Je to něco, co se skutečně stalo sepsané do knihy.

Co je pohádka? - Jedná se o vyprávění, které sepíše spisovatel na základě své fantazie. Jedná se o smyšlený, nереálný příběh, v nереálném čase.

Co je vyprávění? - Jedná se o skutečný zážitek, sepsaný spisovatelem, tak jak se po sobě vše stalo.

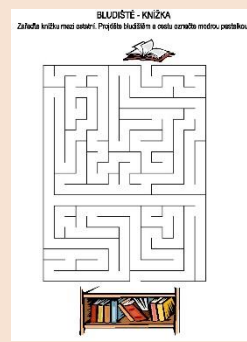
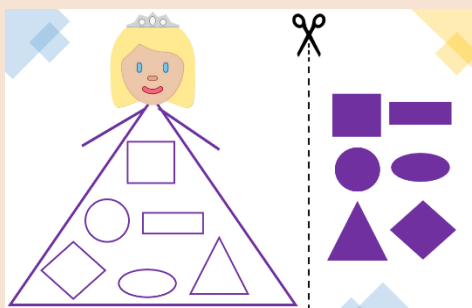
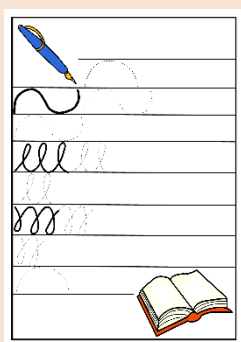
Co je encyklopedie? - jedná se o naučnou nebo také výchovnou knihu s texty a obrázky, která je zaměřena vždy na nějaký daný okruh (část odborné literatury).

1. Pracovní listy

Pracovní listy jsou zaměřené na grafomotorické cvičení (uvolňování a přípravu ruky na psaní), předmatematické dovednosti (vystříhnout a správně nalepit geometrické obrazce na šaty princezny), bludiště (hledání správné cesty knihy do knihovny). Zde v pokynech jsou uvedeny jen vzory, pracovní listy k vytištění naleznete v přílohách.

Na co dávat pozor:

- ✚ správný úchop pastelky, koordinace ruky a oka, výběr libovolné barvy
- ✚ učit děti pečlivosti při práci
- ✚ soustředit se na činnost a její dokončení
- ✚ příprava na psaní v ZŠ (uvolnění ruky)
- ✚ držet se zadání



2. Výtvarná výchova spojená s procházkou

Udělejte si procházku k městské knihovně. Nemusíte tisknout tyto úkoly, jen si je někam poznamenejte či vyfoťte. Odpovědi můžete napsat a nakreslit na papír nazvaný „Jarní procházka ke knihovně“ pod body 1. – 7. a odevzdat do schránky MŠ s ostatními úkoly:

1. Zapište s rodiči den a datum, kdy jste na procházce byli.



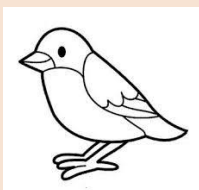
2. Pozdrav každého dospělého, kterého cestou potkáš – pozdravit nic nestojí, ale lidem to dokáže zpříjemní den. Zkus s rodiči napočítat (a zapsat si) kolik lidí jste pozdravili a odpovědělo vám.



3. Podívej se na oblohu, jaké je dnes počasí? Zaškrtni odpovídající obrázek.



4. Zastav se, zavři oči a poslouchej ptáčky. Slyšíš, jak zpívají? Zkuste některé ptáčky najít, poznáte některého jménem? Napište jaké.



5. Najdeš nějaké zvířátko menší, než tvůj palec? Napište jaké.



6. Najdi první jarní kytičku. Napište, jaká kytička to byla.



7. Když přijdete před knihovnu, podívejte se do oken, jaké v nich jsou obrázky. Zapamatuj si je. Až přijdeš domů, jeden z obrázků namaluj na papír. (Obrázek prosím odevzdejte spolu s úkoly do schránky MŠ).



3. Hádanky

Položte dítěti otázku, vyčkejte na odpověď. Když dítě odpoví chybně (něco jiného, než je v této // závorce), zkuste ho navést na správnou odpověď další náповědou za závorkou, aby odpověď řekl dítě samo.

Listy mám a strom nejsem.

/kniha/ - jsou v ní obrázky nebo pohádky, říkadla, prohlíží se stránka po stránce.

*Tiskací a také psací,
že nám ale dají práci!
Ještě stojí za zmínku,
Skáčou pod a nad linku.*

/Písmenka/ - děti se je učí psát ve škole, několik z nich umíš - třeba ty co jsou ve tvém jméně.

4. Hudební a pohybová výchova

Naučení krátkého rýmovaného textu a melodie od dětmi oblíbené textačky Míši Růžičkové. Rozvoj hudebnosti a pěveckého projevu za jednoduchých pohybů těla.

Tanec princezen:

<https://www.youtube.com/watch?v=pdUa6nte6nU>

Trpaslíci:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTr9h0Aar9M>